



香港紅十字會醫院學校
Hong Kong Red Cross Hospital Schools

校訊

2026年一月號



勇敢迎難
當DSE衝刺期按下暫停鍵



出版

香港紅十字會醫院學校 學校宣傳小組

顧問

黃健行校長 龍婉玲副校長

編輯

錢梓瑩 余可婷 陳蔚琳 莊嘉珊
危思明 馬銀珊 王嘉怡 邱希文

聯絡地址

香港西九龍海庭道19號9樓907室

聯絡電話

(852) 2892 2885

傳真

(852) 2802 1055

電郵

enquiry@hs.edu.hk

網址

<http://www.hs.edu.hk>

目錄

1 **HS焦點**

5 **人物專訪**

8 **最新消息**

10 **精彩活動**

15 **校園之聲**

17 **獎項與鳴謝**

18 **學校簡介**



2025年7月12日，促進家長身心健康工作坊暨學年頒獎禮正式拉開序幕。典禮透過多元方式，幫助學生培養品格強項，建立正向人生價值觀。

在頒獎環節，學校頒發多項獎項，肯定學生在學業、品行等不同領域的優異表現與進步。每一項獎項都代表了學生的持續努力與顯著成長。

金箔畫工作坊

緊接其後的家長工作坊，則以中華文化藝術為橋樑，親子共同製作金箔畫。家長與學生齊心協力，將一片片輕薄的金箔細心貼上畫作，過程中不但能領略中華傳統工藝之美，也促進親子溫馨交流。



校友分享與表演欣賞

當日活動亦包含兩項別具意義的環節：校友湯同學應邀蒞臨頒獎禮，分享自己如何走過疾病的幽谷，真誠的心路歷程與堅毅的態度令人深受激勵與感動。隨後，由學生帶來一段悠揚動聽的空靈鼓演奏，純淨美妙的音樂讓現場觀眾身心頓時變得放鬆。

是次典禮圓滿舉行，過程中充滿了掌聲、歡笑聲與美妙樂聲，種種聲響交織成陪伴學生前行的溫暖樂曲。





學在醫院・智啟未來

特殊教育國際研討會2025 — 專業交流與攤位展覽

由香港教育大學與香港特殊學校議會主辦、香港特別行政區政府教育局協辦的「特殊教育國際研討會2025」，於2025年12月12日假教大大埔校園舉行。研討會以「擁抱未來：人工智能與特殊教育同行」為主題，舉辦多場專題演講與平行分享環節，並設攤位展覽，為特殊教育工作者提供專業交流平台，共同探討如何運用人工智能(AI)提升教學效能，滿足不同學生需求。

本校積極參與這次教育盛事，除了派出教學團隊參與多場專業講座與工作坊，更於會場設置了主題展覽攤位，介紹學校在校本課程融入人工智能及虛擬實境的創新實踐。



學校攤位以「學在醫院・智啟未來」為主題，聚焦人工智能及虛擬實境兩種技術的應用，涵蓋中國語文、英國語文、資訊科技、個人、社會及人文教育相關科目之應用成果。

在語文教育方面，參加者可了解本校教師如何利用AI工具製作以「珍惜食物」為主題的個人化繪本；同時展示如何透過AI聊天機械人，為普通話與英語學習提供即時、個性化的互動反饋，提升住院學生的學習動機與自主性。資訊科技教育方面，展覽亦介紹了如何利用AI工具開發資訊素養系列教材，培養學生數位公民意識。



攤位吸引了眾多參加者駐足觀看



在VR技術的應用方面，本校呈現了如何以沉浸式體驗突破病房的學習限制。參加者可親身體驗學生如何透過佩戴VR頭戴式裝置，即可「親臨」平遙古城、袁隆平水稻博物館等文化地標，在虛擬實境中深度感受中華文化的底蘊。同時，學校亦展示了自主研發的「VR虛擬實驗室」，讓學生能在安全環境下，自主操作涵蓋小學科學至中學物理、化學、生物等不同學科的實驗。

科技不僅能提升特殊教育的教學效能與趣味性，更能為行動受限的住院學生打開一扇通往廣闊世界的窗戶，真正拓寬學習邊界。



衷心感謝所有教育界同工及各界人士親臨本校攤位

香港紅十字會醫院學校

香港紅十字會本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達致豐盛人生，對社會作出貢獻。

簡介

香港紅十字會特殊教育服務始於醫院學校，並於一九五四年在荔枝角醫院創立首間醫院學校服務病童。

香港紅十字會醫院學校現設有二十六個教學服務單位附設於全港十九間醫院內，另設家居教學單位，為在家休養的病童提供教學服務，現設班級由小班至大班。

學校里程紀要

1954

紅十字會於荔枝角醫院創辦第一所醫院學校

1967

成為教育署資助的特殊學校

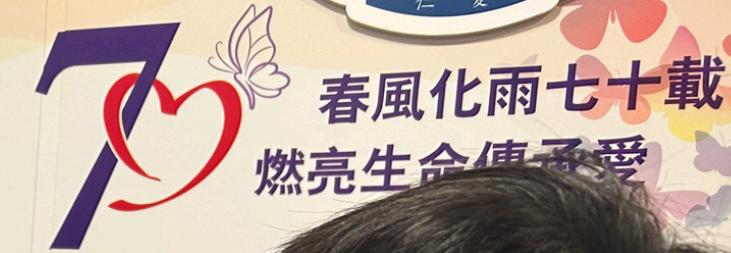


勇敢迎難

當DSE衝刺期按下暫停鍵

受訪者：關同學 採訪者：錢梓瑩老師 余可婷老師

「住院，就當作是讓自己休息的機會。」說這話時，關同學的語氣平靜。然而，就在數月前，這位中六學生正面臨人生最緊迫的一場戰鬥：一邊是迫在眉睫的DSE備考與校內評核，另一邊則是突如其來的氣胸手術與住院治療。在病房的方寸之地，床邊那張長方形小桌，時而是餐桌，時而用作放置醫療用物的工具桌，而在杯盤移開、書本攤開的瞬間，便成了他守護學業的最後堡壘——一張獨一無二的「書桌」。



當疾病撞上備考衝刺期

關同學的DSE備戰節奏，被一陣胸痛徹底打亂。氣胸來襲，手術、住院成為唯一選項。望着醫院灰白色的天花板，他腦中盤旋的是未完成的兩份校本評核與專題研習，壓力如影隨形。「或許正是壓力太大，身體才發出警報。」他笑着回憶道。

學業驟然「被暫停」，焦慮卻未曾止息。直到香港紅十字會醫院學校的老師來到病床旁邊，他才知道，原來教育服務的觸角能延伸至此。

這所自1954年創校、由教育局資助的特殊學校，本着紅十字人道精神，專門為住院學童提供教育服務。老師會根據學生的病情與學習需要，提供一對一或小組教學，確保學業不因病情而中斷。「我一開始很驚訝，從沒想過醫院裏會有這個服務。」他坦言，老師給他的第一印象是「體諒」與「靈活」：「他們不會馬上談學習，而是先問：『你今天身體感覺怎麼樣？』」這份驚訝，迅速轉為安心。

彈性課堂 在體力與意志間尋找平衡點

術後初期，關同學連坐起身都費力。而醫院學校的教學，從「關心狀態」開始。老師會等他體力回復後，才安排短時間、針對性的教學。「他們準備的教材和模擬試題，會配合我的能力與當天體力，目的是讓我保持學習習慣。」那張小餐桌，搖身一變，除了放置呼吸訓練器外，還添上了課本與筆記。

除了核心科目，老師還為他的選修科調配合適老師。在病房這個小小天地裏，關同學逐步找回學習的節奏。更特別的是，老師還會提供多元活動，如手工、繪畫，甚至生涯規劃等不同活動。「我已經是較大的『年紀』了，但參與這些活動卻也能使自己放鬆心情。」這些看似與DSE無關的環節，成為他釋放壓力的閥門。

從「一試定生死」到「健康優先」

從每天奔波於學校與補習社、聽着上下課鐘聲，忽然轉為只剩下病房中醫療儀器的滴答聲，這場病讓關同學在忙碌的學習生活中被迫按下「暫停鍵」，也讓他看清甚麼是真正重要的基石。「原來身體健康才是根本，生病會讓一切停擺。」他真切領悟。

他感謝原校老師允許他延交功課，同學探望時也不忘帶來溫習筆記。來自各方的體諒，織成一張支援網。這段經歷也改變了他對升學的看法：「很多人都說DSE一試定生死，但我覺得，健康比考試更重要。其實出路有很多，可以先休息一年，也可以讀副學士，關鍵是找到適合自己的路。」



關同學曾獲本校校訓獎——仁愛獎

病房中獲獎 超越考生的身分

關同學住院期間仍堅持奮力學習，令人由衷欣賞。而醫院學校的教師對關同學最深刻的印象，不是他的成績，而是他的態度與品格。「關同學完成DSE考試後，亦曾入院治療。即使完成公開考試，他仍樂於參與課堂學習知識。」曾在醫院任教他中文科的余老師回憶。

更令人動容的，是關同學關懷他人的愛心。他常與病房職員、病人聊天，更曾細心阻止隔壁病床、對牛奶過敏的小朋友誤飲牛奶，平常也耐心與他玩耍。奮筆疾書的小桌有時又成為他們玩樂的小天地。「他所獲得的『仁愛獎』，實至名歸。」余老師說道。在病房裏，他不只是一個認真看待學業的考生，更是一個能主動關心、幫助他人的同學。

經驗傳承 分享給住院同學的心得

這段在病房中備考的特殊經歷，讓關同學對「休息」與「學習」的平衡有了更深的體會。他特別想分享給其他可能面對類似情況的同學：「住院期間，應把握機會讓身體充分休息，減少使用手機，讓身體盡快復原。」

關同學寄語住院同學，休息是康復的基礎，而在體力與健康許可的情況下，可按個人需要調節學習。關同學認為，「醫院學校最大的幫助，是讓同學在病床上也能保持學習的狀態和積極心態，這樣出院後，不會覺得自己完全脫節，能更快跟上步伐。」他亦表示，「如果需要備戰DSE，可以進行低中強度溫習或操練部份試題，這樣能幫助出院後重新適應校園生活。」

後記：停課不停學 生命的一課

關同學在放榜不久後，便把數學成績告訴曾任教他的余老師。「我記得跟老師說過，我要在數學科考到5*。不過我最後只考到5。」關同學與老師們分享這成績時，語氣豁達，看到他更着重是否盡力應考，而非僅看最終成績。這份成長，比星級成績更值得高興。



關同學最終順利考獲佳績，升讀心儀大學。回首這段非常經歷，他認為醫院學校的意義在於「停課不停學」——縱然同學不能回原校上課，但住院期間仍有學習機會，並沒有停學。「感謝所有老師，他們明白學生的難處，提供了真正的支持。」

關同學的故事，不僅是一段克服逆境的真實經歷，也是一則溫柔的提醒：在追逐理想的漫長跑道上，學會暫停，或許比一直衝刺更為重要。學習適時休息、調整身心，這並不是壞事，反而是走得長遠的必修課。而當年那張病房裏的「書桌」，有關同學一張一張做過的試卷，也有承載着他成長路上蛻變的見證。

家教同行

學生家長向校方致送錦旗

學校在2025年10月時收了一份溫馨而厚重的肯定。學生黃天賜及其家長親赴香港兒童醫院，向教職員致贈一幅題有「因材施教水平高，誨人不倦愛心長」的錦旗，以此表達對學校教學團隊的欣賞。學校誠摯感謝黃同學家長的肯定和支持。

錦旗不僅象徵着家長對醫院學校教師專業與工作的認可，也是醫院學校全體教職員共同努力的成果。學校將繼續秉持初心，為學生提供更優質的教育，與學生、家長並肩同行。



Jaden Choi 《竹跡》

[點擊連結了解更多](#)

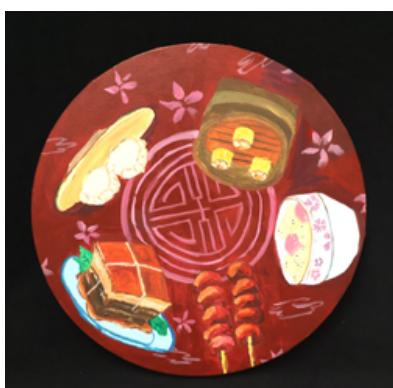
學生藝術獻愛心

水墨藝彩共襄紅十字會75載慈善路

適逢今年為香港紅十字會成立 75 周年，本校學生 Jaden Choi 同學及陸曉榕同學分別捐贈水墨畫《竹跡》及畫作《中華美食之都》作為2025 年 10 月 13 日香港紅十字會 75 周年晚宴上的「無聲拍賣品」，而 Jaden Choi 的作品更為大會籌得港幣\$3000的善款。

Jaden同學的《竹跡》以竹為主題，生動展現其堅毅生長的精神，並蘊含着竹報平安的吉祥祝福，彰顯生命的力量與希望。而陸同學的作品《中華美食之都》以中華傳統食物為主題，展現了豐富的中華美食文化，更傳遞對親朋好友的祝福，讓人感受到深厚的中華文化底蘊與溫馨情感。

兩件作品一靜一動，一雅一趣，卻同樣承載着學生對社會的關懷，讓藝術品成為愛心的橋樑。



陸曉榕 《中華美食之都》

[點擊連結了解更多](#)

課堂以外的守護

學生關懷服務計劃 (HS Care)

學校一直秉持以學生為中心的關懷精神，致力為因健康問題而住院的學童提供不間斷的教育與關愛。為了將支持延伸至課堂以外，更深入地觸及學生及其家庭在艱難時刻的實際需要，學校現已啟動一項嶄新的計劃——「學生關懷服務計劃 (HS Care)」。



HS Care 計劃主要聚焦於以下兩大範疇，提供具體協助：

- ① 為病情危重的學生及其家庭提供關懷與情緒支援；
- ② 為缺乏家庭支援或面臨突發狀況的住院學童提供實質幫助，包括日常生活所需與學習物資，以及因應需要免費外借電動輪椅。

期望以此計劃為起點，讓無論處於任何境況的學生，都能在充滿愛與支持的環境中，面對挑戰，擁抱生命。



凝聚專業 見證成長

24/25學年學校成就影片現已發佈

學校現已發佈2024至2025學年成就影片，回顧了過去學年在推動全人教育方面的具體工作。

影片透過課程革新、教學優化、多元活動、學生支援與教師專業發展等不同角度，生動地呈現了教師如何為學生提供全面支援，支持每位學生的健康成長。

影片不僅展示了學校如何致力貫徹紅十字人道精神為學生提供優質教育服務，亦是整個教職員團隊不懈付出的成果與專業力量。期望這份集體成果能激勵團隊持續創新，攜手為學生創造更豐盛的學習歷程。



[點擊連結了解更多](#)

承傳中華傳統美德 「孝親」與「勤勞」價值觀教育活動



[點擊連結了解更多](#)

為弘揚中華文化的美德，學校在2025年3至5月期間於成長課及閱讀課中推行以「孝親」及「勤勞」為主題的中華文化活動。

學生透過閱讀圖書和資料搜集，深入了解中國歷史人物的故事，並以創意與藝術技能設計成《中國歷史人物故事集》，生動呈現歷史人物在孝親與勤勞方面的事跡。活動不但讓學生認識並承傳中華傳統美德，更啟發他們以積極態度面對生活，培養正確的價值觀。

勤勞的歷史人物

范仲淹
北宋蘇州吳縣人
享年64歲

性格特質：少有大志、博學多才、堅毅

勤勞事蹟：皇帝出巡時，他仍然選擇留在書院讀書。
他拒絕同學送來的豐盛飯菜，害怕如果享受了，恐怕日後就吃不了苦。

簡介：字希文，諱文正，世稱范文正公。
他幼年喪父，家貧但仍勤奮苦讀，二十七歲便考中進士。

格言金句：

- 01.先天下之愛而後，後天下之榮而後。
- 02.不以物喜，不以己悲。
- 03.家貧志不移，貴誇如飢渴。



由中二同學設計的「中國歷史人物小檔案：范仲淹」

龍子依同學設計海報以展示黃香扇枕溫席、照顧父親的故事，體現其孝道精神。

燃點藝術創作熱情 M+畢加索亞洲聯展參觀活動

學校在2025年6月舉辦藝術展覽參觀活動，帶領學生前往M+博物館見證歷史性展覽——親睹巴黎館藏真跡及亞洲藝術傑作。學生透過專業導賞及互動工作坊，深度剖析視覺藝術的多元性，拓寬藝術鑑賞視野。活動有助培養學生跨文化思考能力，並點燃學生在視覺藝術創作與自主學習上的熱情。



海洋公園探索日 暢遊幕後新體驗

學校在2025年7月舉辦「海洋公園探索日」，讓學生能在教育大使帶領下，在上午時間深入水族館幕後，體驗「水族護理」工作，認識照顧海洋生物的知識與與設備；並透過「竹林隱士」活動近距離觀察大熊貓，分析其獨特飲食習慣。而下午時段，學生則在家長或監護人陪同下自由探索園區，運用公園提供的學習工作紙進行自主探索，發掘更多動植物知識，將好奇心化為親身觀察和發現，享受學習樂趣。



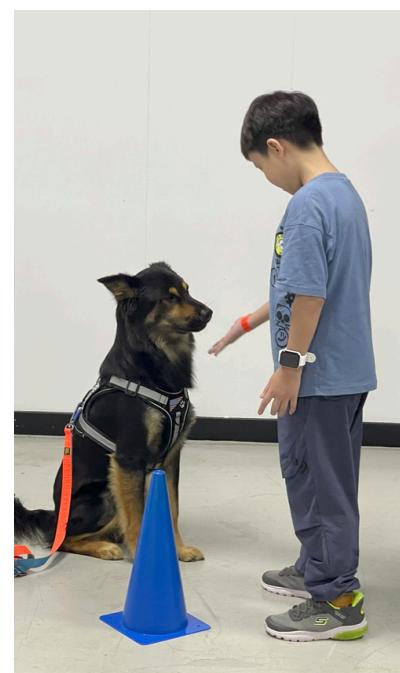


為生命喝彩 毛孩治癒同樂日

在暑假期間，本校學生參與了一場以「慶祝生命」為主題的特別活動「生命的喝彩——生日派對」，透過體驗專業的動物輔助治療，激勵學生及家長以樂觀與勇氣面對生活挑戰。

上午環節中，學生與家長在專業人員指導下，近距離接觸從外界救助回來的動物。學生更與訓練有素的治療犬互動和進行遊戲，在無條件的接納與陪伴中，舒展心靈，感受純粹的快樂。

午間活動則轉為溫馨的生日派對，嘉賓的勵志分享讓「慶祝生命」有了更深層的意義。隨後，大家一邊享用自助美食，一邊欣賞精彩魔術表演，笑聲不斷。午膳後，學生自由參與各類生日主題攤位遊戲，場面熱烈歡樂。



親自復刻千年陶藝 感受中華文化 「文化奇蹟：秦始皇兵馬俑」工作坊



學校在2025年6月至7月期間舉辦「文化奇蹟：秦始皇兵馬俑工作坊」，讓學生透過不同學習活動深入認識西安兵馬俑歷史與種類，並親手體驗陶俑塗色技藝，又透過工作紙進行反思，深化國民身份認同，傳承中華文化精髓。



這次秦始皇兵馬俑工作坊太有趣了，沒想到兵馬俑也有這麼多不同類型。以後我也要去西安看兵馬俑。

P.4 陳同學



夢想由興趣開始 「生涯規劃・築夢未來計劃」

為協助學生探索升學與就業方向，學校於本學年推出「生涯規劃・築夢未來計劃」，以多元學習經歷培育學生對未來的規劃能力，擴闊視野。



計劃伊始，學校特邀香港青年協會註冊社工及生涯規劃導師，舉辦「趣味領航」線上工作坊，鼓勵同學以興趣為起點，展開生涯探索之旅。在工作坊中，講員與學生深入探討興趣與夢想的關係，引導他們辨識個人強項，發掘興趣所在，並透過互動活動與反思練習，學習把愛好興趣轉化為行動方向，作為學科選擇、升學途徑與事業發展參考，從而鼓勵學生勇敢追求夢想，規劃屬於自己的未來藍圖。

拓展學習視野與邊界 新興運動暨友校交流同樂日

學校在2025年11月與瑪利曼中學合辦「新興運動暨友校交流同樂日」，以新興運動、趣味遊戲與小組分享為橋樑，讓兩校學生在互動中加深交流、建立友誼，共同拓展學習的視野與邊界。

活動當日，導師除了講解匹克球(Pickleball)與穿雲箭(Air Storm)的起源與發展，亦透過不同練習培訓學生掌握揮拍、撲球與射箭等基本技巧與競技要訣；隨後的分組比賽更促進學生、家長與老師同場合作，在緊湊節奏中培養團隊協作、專注力與體育素養。

這次交流日讓同學走出課室，在多元共融的氛圍中盡情體驗運動之樂，既舒展身心，亦培養勇於嘗試的積極態度。



學生心聲



我認為在醫院的學習活動十分有趣生動，令我在苦悶的醫院生活裏找到一些樂趣。在我留院的兩天，我上了中文、英文和電腦的課堂，其中我最喜歡的是中文堂和電腦堂。中文堂能令我發揮想像力，想像甲骨文的圖像與現代哪一個楷書最相似。而電腦堂則令我發揮創意，把自己喜歡的3D模型創造出來。總括而言，在醫院裏學習不但能解悶，還令我獲益良多！

梓希

家長心聲

孩子生病住院，身為家長既擔心小朋友病況，亦擔心他在醫院感到沉悶。感恩香港紅十字會醫院學校提供多元化教學課程，教小朋友中、英、數、音樂、藝術等，讓小朋友能在醫院學習。小朋友表示喜歡老師因材施教，教學內容既適切又有趣。

樂樂媽咪

本次女兒入院，我們還擔心女兒學習跟不上，沒想到醫院會有老師來幫助女兒溫習及教導她功課，學習內容非常全面，課堂也很輕鬆，老師教學很有耐心和專業，非常感恩。再次感謝紅十字會老師們的安排和幫助。

陳同學家長

在香港紅十字會醫院學校學習的日子，讓我獲得寶貴的知識。每星期，老師來到兒童醫院都會問候一下我身體狀況確認是否適合上課，這讓我感受到鼓勵，使我更加想努力學習，所以我堅持上不同的科目課堂。但我也遇到困難和挑戰的時候，我相信只有不斷追求，向夢想和目標邁進，就會實現。老師的驚喜令我感動又開心，「紅十字會醫院學校」頒發「自強」獎牌給我，是我生命最難忘的一份禮物，更是我心中對「苦中得樂」的珍貴體會，非常感謝！

志龍



教師心聲

在醫院的學校裡，同學們常常展現其獨特和堅毅的一面。有的學生是幽默大師，雖然感到不舒服，身體連著不同治療的小管子，但他仍然很想上課，上課前總是說：「老師，你要聽一個笑話嗎？」而且笑話還是為不同科目度身訂造的！他的笑聲讓周圍的人都感受到快樂，上課也更起勁。另一位學生像小博士，課後便把她剛學的字寫到筆記簿上，字跡工整漂亮，即使身體抱恙，也十分享受學習的過程，尋根究底。有些學生像病房裡的小管理員，學習之餘也一眼關七，提醒隔壁的同學要帶好物品做各種治療。雖然沒有甜蜜的話語，卻細藏著他的細心和關懷。病房內有各種性格的學生，但他們都有一個共通點：每個都是堅毅和勇敢的小戰士。

楊佩慈老師

我有幸獲邀出席2025年9月10日的敬師日慶典，與教育局局長蔡若蓮博士，JP及教育界同工歡聚一堂，暢敘心得。作為香港紅十字會醫院學校的教師，我們始終相信，教育不僅是知識的傳遞，更是生命的陪伴與心靈的守護。

在醫院這個特殊的教學環境中，我們面對的不僅是學業進度，更是孩子們因病痛而起伏的情緒、因治療而中斷的學習節奏。每一次教學，都是一次對生命教育的深刻實踐——我們用耐心聆聽他們的不安，用創新教學點燃他們的興趣，用靈活課程貼合他們的需要，讓教育成為一束溫暖而堅定的光，照亮他們在病榻前仍不忘成長的路。

在這條並不輕鬆的教育路上，我們從不孤單。團隊間的並肩作戰、經驗分享、彼此扶持，是我們越過難關的力量。學生每一次的「我做得到」，都在印證我們堅持的意義。

七十多年來，香港紅十字會醫院學校不僅在醫療環境中堅守教學使命，更以行動延續著中華文化中尊師重道、以生命影響生命的價值。我願以每一位教育工作者為榜樣，不忘育人之初心，將關懷與專業融入每一堂課、每一次互動。

在此，我想特別鼓勵所有醫院學校的同工：無論面對甚麼挑戰，請相信，我們所做的每一分努力，都在孩子生命中種下希望的種子。也讓我們在此，向彼此致敬——讓我們繼續攜手前行，做孩子生命中那盞不滅的燈塔，以教育之溫韌，照亮孩子未來之路。

胡佩珊副校長



學生獲獎

恭賀梁詩琪同學榮獲教育局「我的行動承諾」活動系列（五）：感「動」瞬間——攝影比賽（中學）優異獎。



石少峰老師(左)、梁詩琪同學(中)與家長(右)合照

教職員獲獎

恭賀香港紅十字會醫院學校校監梁世昌先生榮獲香港紅十字會優異服務榮譽獎章。

恭賀香港紅十字會醫院學校校董張美珍教授榮獲香港紅十字會銘謝狀。

恭賀張展鵬主任和張婉琪老師榮獲香港紅十字會摯誠服務大獎。



梁校監獲授獎章



誠摯感謝兩位老師多年來對學校的付出



誠摯感謝梁校監對香港紅十字會和本校的卓越貢獻

鳴謝

香港紅十字會醫院學校承蒙下列善長、機構及其員工於2025-2026年度對本校各項活動的支持，謹此致謝！

Royal Hong Kong Yacht Club



學校簡介

香港紅十字會醫院學校創辦於一九五四年，是香港特別行政區教育局資助的特殊學校，辦學團體為香港紅十字會。學校秉持關懷傷困的人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，為住院的適齡學童提供全人教育。醫院學校為留院的小一至中六學生提供教育服務，至今於全港19間設有兒科病房與兒童及青少年精神科的公立醫院內，共設有26個教學服務單位，另設家居教學單位，為在家休養的病童提供教學。

精神科

雅麗氏何妙齡那打素醫院
青山醫院
葵涌醫院
東區尤德夫人那打素醫院
瑪麗醫院
九龍醫院
屯門醫院
贊育醫院
基督教聯合醫院
油麻地兒童及青少年精神健康服務

普通科

雅麗氏何妙齡那打素醫院
明愛醫院
根德公爵夫人兒童醫院
香港兒童醫院
九龍醫院
廣華醫院
北區醫院
瑪嘉烈醫院
威爾斯親王醫院
東區尤德夫人那打素醫院
伊利沙伯醫院
瑪麗醫院
將軍澳醫院
屯門醫院
基督教聯合醫院
仁濟醫院



[了解更多](#)



仁愛 堅毅 自強